

Doel en uitgangspunten

Wat is dyscalculie?

Dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen met het leren en vlot/accuraat oproepen/toepassen van rekenen en wiskundekennis (feiten/afspraken).⁷ (Prof. Dr. A.J.J.M. Ruijsenaars e.a., uitgave Lemniscaat, Rotterdam, 2004)

Kenmerken dyscalculie

Dyscalculie is te herkennen aan een aantal kenmerken.

Mensen met dyscalculie:

- Gebruiken eenvoudige procedures (zij blijven bijvoorbeeld lang op de vingers tellen in plaats van te werken met clusters van getallen, zoals 5, 10, 100);
- Maken veel fouten in een stapsgewijze aanpak;
- Hebben problemen met de volgorde van stappen die ze moeten nemen bij een bepaalde strategie;
- Kunnen geen verbanden leggen met kennis die eerder is opgedaan;
- Hebben problemen met de plaats van getallen;
- Keren getallen vaak om.

Onze visie

De school vindt een goede begeleiding van leerlingen met dyscalculie belangrijk.

Leerlingen moeten hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen. Er wordt uitgegaan van wat een leerling kan en vanuit daar kan de leerling verder ontwikkelen. Persoonlijk leren staat centraal, we leveren maatwerk.

Het is belangrijk dat leerlingen met dyscalculie weten waar hun beperkingen liggen en leren hoe ze hiermee om moeten gaan. De leerling zal hierin ondersteund worden en gedurende zijn/haar schoolloopbaan zal zelfstandigheid steeds meer gestimuleerd worden.

Geboden ondersteuning

Begeleiding van de leerlingen per leerjaar

Leerjaar 1:

- Op basis van de gegevens van de basisschool wordt gekeken wie extra ondersteuning nodig heeft bij rekenen.
- Deze leerlingen krijgen dat tijdens het O&T uur rekenen extra ondersteuning aangeboden.

Leerjaar 2:

- Leerlingen krijgen tijdens het O&T uur rekenen extra ondersteuning aangeboden.

Leerjaar 3 en 4:

- Leerlingen met een diagnose krijgen ondersteuning tijdens een RT uur.
- De RT uren zijn over verschillende lesmomenten in de week.
- Als een leerling een toets heeft, dan gaat dit voor.

Toetsen en examens

Leerlingen met dyscalculie hebben recht op:

- Extra tijd bij toetsen en examens waarbij gerekend moet worden, 20% van de toets tijd tot een maximum van 30 minuten.
- Ze mogen gebruik maken van de standaard rekenkaarten van het cito.
- Ze mogen hun rekenmachine gebruiken.

Aanspreekpunt

De remedial teacher, meneer Lucas, is het aanspreekpunt voor zowel ouders, leerlingen en docenten.

Hij zorgt er ook voor dat in overleg met coach en/of ouders de benodigde verklaring in het dossier van de leerling aanwezig is.

Hij regelt voor de bovenbouw leerlingen de extra tijd en/of uitleg van de standaard rekenkaarten bij de examens.

Het verkrijgen van een verklaring

Signalen van de mogelijke aanwezigheid van rekenproblemen en/of het vermoeden van dyscalculie worden door de remedial teacher opgepakt. Ouders van de leerlingen moeten zelf stappen ondernemen om voor hun kind een dyscalculieverklaring te bemachtigen. Nadat de dyscalculieverklaring is afgegeven, kan de leerlingen gefaciliteerd worden.