

## Dyslexiebeleid Grescollege

### Doel en uitgangspunten

#### Wat is dyslexie

Het Grescollege hanteert de definitie zoals die door stichting Dyslexie Nederland wordt gebruikt: “Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en spellen op woordniveau.”

#### Onze visie

De school vindt een goede begeleiding van dyslectische leerlingen belangrijk. Leerlingen moeten hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen. Er wordt uitgegaan van wat een leerling kan en vanuit daar kan de leerling verder ontwikkelen. Persoonlijk leren staat centraal, we leveren maatwerk.

Het is belangrijk dat leerlingen met dyslexie weten waar hun beperkingen liggen en leren hoe ze hiermee om moeten gaan. De leerling zal hierin ondersteund worden en gedurende zijn/haar schoolloopbaan zal zelfstandigheid steeds meer gestimuleerd worden.

### Geboden ondersteuning

#### Begeleiding van de leerlingen per leerjaar

##### Leerjaar 1:

- Alle leerlingen maken het signaleringsdictee het wonderlijke weer.
- Alle leerlingen lezen de stillestoets hoe gevaarlijk is een tekenbeet.
- De leerlingen die bij de laagste 5% zitten krijgen het O&T uur RT aangeboden.
- Leerlingen met dyslexie krijgen het O&T uur RT aangeboden.

##### Leerjaar 2:

- Leerlingen met dyslexie krijgen het O&T uur RT aangeboden.

##### Leerjaar 3 en 4:

- Leerlingen met een diagnose krijgen ondersteuning tijdens een RT uur.
- De RT uren zijn over verschillende lesmomenten in de week.
- Als een leerling een toets heeft, dan gaat dit voor.

### Toetsen en examens

Leerlingen met dyslexie hebben recht op:

- Extra tijd bij toetsen en examens, 20% van de toets tijd tot een maximum van 30 minuten.
- Toetsen in standaard vergroot lettertype: Arial 12, met een regelafstand van 1,5.
- Auditieve ondersteuning via Readspeaker.
- Luisterboeken

## **Dyslexiescreening**

Alle leerlingen maken in de brugklas het screeningsonderzoek bestaande uit het dictee: “het wonderlijke weer” en de leestoets: “hoe gevaarlijk is een tekenbeet”.

De leerlingen die bij de laagste 5% zit krijgt O&T RT aangeboden.

Tijdspad:

Afname screeningstesten gebeurt in september / oktober door de docent Nederlands.

Nakijken en interpreteren van de testen gebeurt door de RT specialist.

De laagste scorende 5% krijgt daarna in overleg met de coach OT RT aangeboden.

## **Het verkrijgen van een verklaring**

Signalen van de mogelijke aanwezigheid van taalproblemen en/of het vermoeden van dyslexie kunnen besproken worden met de remedial teacher of dyslexiespecialist.

Indien nodig kan er in overleg met ouders, door de remedial teacher of de dyslexiespecialist een plan opgesteld worden.

In dit plan zal vermeld worden waar aan gewerkt gaat worden in de komende maanden.

Daarna zal een nieuwe evaluatie plaatsvinden. Indien nodig schakelen we de gedragswetenschapper van de gemeente in.

## **Aanspreekpunt**

De remedial teacher, meneer Lucas en de dyslexiespecialist mevrouw Engels zijn aanspreekpunt voor zowel ouders, leerlingen en docenten.

Zij zorgen er ook voor dat in overleg met coach en/of ouders de benodigde verklaring in het dossier van de leerling aanwezig is.

Meneer Lucas regelt voor de bovenbouw leerlingen de extra tijd en/of auditieve ondersteuning bij de examens.