

FAQ
Schoolplan 2025-2029

[Wat zijn de belangrijkste onderwijskundige thema's van het Grescollege in de periode 2025-2029?](#)

[Wat is de uitwerking van de vier pijlers die de basis van de onderwijsvisie vormen?](#)

[Hoe wordt ervaringsgericht leren in de praktijk gebracht op het Grescollege?](#)

[Op welke manier stimuleert het Grescollege het 'groeidenken' bij leerlingen?](#)

[Wat wordt verstaan onder 'toekomstgericht vakmanschap' en hoe bereidt het Grescollege leerlingen hierop voor?](#)

[Welke rol speelt samenwerking in het onderwijs van het Grescollege?](#)

[Hoe zorgt het Grescollege ervoor dat leerlingen goed worden voorbereid op het vervolgonderwijs?](#)

[Welke rol hebben docenten op het Grescollege en welke vaardigheden worden van hen verwacht?](#)

[Hoe werkt het Grescollege aan kwaliteitszorg en hoe wordt de voortgang gemonitord?](#)

Wat zijn de belangrijkste onderwijskundige thema's van het Grescollege in de periode 2025-2029?

Het Grescollege focust op vier onderwijsthema's: ervaringsgericht leren (leren door te doen en te reflecteren), samenwerkend leren (ontwikkeling door interactie), groeidenken (focus op persoonlijke ontwikkeling en feedback) en toekomstgericht vakmanschap (voorbereiden op een leven lang leren en ontwikkelen). Deze thema's vormen de basis voor een uitdagende en relevante leeromgeving waarin leerlingen worden voorbereid op een snel veranderende wereld.

Wat is de uitwerking van de vier pijlers die de basis van de onderwijsvisie vormen?

Ervaringsgericht leren

Dit betekent dat leerlingen leren door te doen, te ontdekken en te reflecteren op hun ervaringen.. Ze werken aan praktijkgerichte projecten en opdrachten, vaak in samenwerking met bedrijven en organisaties in de regio. Het doel is dat leerlingen actief betrokken zijn bij het leerproces en leren van de ervaringen die ze opdoen, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Dit omvat ook omgevingsleren, waarbij de directe omgeving wordt benut als leeromgeving.

Samenwerkend leren

Hierbij staat ontwikkeling door interactie met elkaar en de buitenwereld centraal. Leerlingen leren niet alleen van en met elkaar, maar werken ook samen met de buitenwereld, bijvoorbeeld aan projecten met bedrijven en maatschappelijke organisaties. Ze ontwikkelen vaardigheden zoals communiceren, overleggen en taken verdelen. De leeromgeving is flexibel en gericht op het ondersteunen van samenwerking.

Groeidenken

Dit houdt in dat de focus ligt op persoonlijke ontwikkeling en leren van feedback. Het Grescollege stimuleert een groeimindset door leerlingen te leren dat fouten maken onderdeel is van het leerproces en dat ze door inspanning en feedback kunnen groeien. De focus ligt op het leerproces zelf en niet alleen op het eindresultaat. Leerlingen reflecteren regelmatig op hun eigen leerproces en stellen persoonlijke doelen. Docenten spelen hierin een coachende rol.

Toekomstgericht vakmanschap

Dit betekent dat leerlingen worden voorbereid op een leven lang leren en ontwikkelen. Ze ontwikkelen praktische vaardigheden en het vermogen om zich aan te passen aan een veranderende wereld. Ze leren kritisch na te denken, kwaliteitsgericht te werken en nieuwe technologieën te gebruiken. Het Grescollege werkt samen met het bedrijfsleven om ervoor te zorgen dat het onderwijs relevant blijft.

Hoe wordt ervaringsgericht leren in de praktijk gebracht op het Grescollege?

Ervaringsgericht leren staat centraal in het onderwijs van het Grescollege. Dit betekent dat leerlingen leren door te doen, te ontdekken en te reflecteren op hun ervaringen. Ze werken aan praktijkgerichte projecten en opdrachten, vaak in samenwerking met bedrijven en organisaties in de regio. Het doel is om leerlingen actief bij het leerproces te betrekken en hen te laten leren van de opgedane ervaringen, zowel binnen als buiten de schoolmuren (omgevingsleren).

Op welke manier stimuleert het Grescollege het 'groedenken' bij leerlingen?

Het Grescollege stimuleert een groeimindset door leerlingen te leren dat fouten maken onderdeel is van het leerproces en dat ze door inspanning en het verwerken van feedback kunnen groeien. De focus ligt hierbij op het leerproces zelf en niet alleen op het eindresultaat. Docenten hebben hierbij een coachende rol. Formatieve evaluatie speelt een rol en leerlingen reflecteren regelmatig op hun eigen leerproces en stellen persoonlijke doelen.

Wat wordt verstaan onder 'toekomstgericht vakmanschap' en hoe bereidt het Grescollege leerlingen hierop voor?

Toekomstgericht vakmanschap betekent dat leerlingen niet alleen een vak leren, maar ook het vermogen ontwikkelen om zich voortdurend aan te passen aan een veranderende wereld. Dit houdt in dat ze leren kritisch na te denken, kwaliteitsgericht te werken, nieuwe technologieën te gebruiken en hun kennis en vaardigheden relevant te houden voor de toekomst. Ze werken aan praktijkgerichte opdrachten en projecten waarin deze aspecten centraal staan. De school werkt samen met het bedrijfsleven om relevantie te garanderen.

Welke rol speelt samenwerking in het onderwijs van het Grescollege?

Samenwerking is essentieel. Leerlingen leren niet alleen van en met elkaar, maar werken ook samen met de buitenwereld, bijvoorbeeld aan projecten met bedrijven en maatschappelijke organisaties. Hierdoor ontwikkelen ze communicatieve vaardigheden, leren taken te verdelen, en overleggen. Docenten begeleiden dit proces en creëren flexibele leeromgevingen waarin samenwerking optimaal wordt ondersteund.

Hoe zorgt het Grescollege ervoor dat leerlingen goed worden voorbereid op het vervolgonderwijs?

Het Grescollege bereidt leerlingen voor op hun toekomst door onderwijs te bieden dat nauw aansluit op de eisen en verwachtingen van het vervolgonderwijs. Dit gebeurt door een combinatie van cognitieve en praktische vaardigheden, praktijkgerichte opdrachten, stages en projecten. De school werkt nauw samen met mbo-instellingen en andere vo-scholen in de regio om de overgang soepel te laten verlopen. Er is ook een focus op loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) om leerlingen te helpen bij het maken van een bewuste studiekeuze.

Welke rol hebben docenten op het Grescollege en welke vaardigheden worden van hen verwacht?

Docenten op het Grescollege zijn meer dan alleen kennisoverdragers. Ze worden gezien als coachexperts, vakexperts, projectexperts en/of netwerkexperts. Van docenten wordt verwacht dat zij pedagogische en didactische vaardigheden hebben, inspireren, motiveren, begeleiden, coachen en verbindingen leggen tussen theorie en praktijk. Ze differentiëren in hun lesaanbod en spelen flexibel in op de behoeften van de leerlingen. Er wordt ook verwacht dat ze zich ontwikkelen in lijn met de visie van de school.

Hoe werkt het Grescollege aan kwaliteitszorg en hoe wordt de voortgang gemonitord?

Het Grescollege werkt planmatig aan kwaliteitsverbetering met een sterk stelsel van kwaliteitszorg, systematische monitoring en evaluatie. Dit wordt gedaan aan de hand van de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act) met OnSpect als centraal instrument. Toetsresultaten, tevredenheidsonderzoeken en audits worden geanalyseerd om de voortgang te monitoren en waar nodig bij te sturen. Er is ook een doorlopende lijn met het basisonderwijs en vervolgonderwijs. Het kwaliteitsbeleid wordt continu ontwikkeld op basis van de feedback van alle betrokkenen.

