

Ondersteuningsaanbod

schooljaar 2025-2026

versie 17 mrt 2025



Ondersteuningsaanbod Grescollege	3
Basisondersteuning	4
Basisondersteuning niveau 1: de basiskwaliteit die beschikbaar is voor alle leerlingen.	4
De docent	4
De mentor/coach	4
De pedagogisch medewerker	4
De decaan	5
Basisondersteuning niveau 2: de basisondersteuning van de school. Een extra steuntje in de rug voor leerlingen die iets meer nodig hebben.	6
De leerlingbespreking (LEBE)	6
Remedial Teaching	6
Rouwverwerking of rouwbegeleiding	6
Bikkeltraining	7
Persoonlijk begeleider	7
VSV-makelaar	7
Extra ondersteuning	8
Extra ondersteuning niveau 3: schooloverstijgende extra ondersteuning.	8
Zorg Advies Team (ZAT)	8
Ambulante begeleiding	8
Hybride onderwijstrajecten	8
Het Ontwikkelingsperspectief (OPP)	9
Extra ondersteuning niveau 4: specialistische zorg door externe partner(s).	10
Ronde Tafel Overleg (RTO)	10
Extern Ondersteuningsteam (EOT)	10
Bovenschools Toetsingsorgaan (BTO)	10
Extra ondersteuning niveau 5: externe plaatsing.	11
Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)	11
Betrokkenheid ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen	12
Ouderbetrokkenheid	12
Leerlingbetrokkenheid	12
Feedback	12

Ondersteuningsaanbod Grescollege

Het Grescollege valt onder het SWV Midden-Limburg 32.01. Dit SWV heeft gezamenlijke afspraken gemaakt over de inhoud van de basisondersteuning en de extra ondersteuning. Elke school binnen het SWV beschrijft deze ondersteuning in de schoolgids en evalueert de geleverde ondersteuning jaarlijks in het jaarverslag. Hierbij wordt uitgegaan van het cascademodel met vijf zorgniveaus:

- Niveau 1: de **basiskwaliteit** die beschikbaar is voor alle leerlingen.
- Niveau 2: de **basisondersteuning** van de school. Een extra steuntje in de rug voor leerlingen die iets meer nodig hebben.
- Niveau 3: schooloverstijgende **extra ondersteuning**.
- Niveau 4: specialistische zorg door externe partner(s).
- Niveau 5: externe plaatsing.

Basisondersteuning

Basisondersteuning wordt ingezet wanneer leren en/of ontwikkeling niet vanzelfsprekend verlopen en een leerling vastloopt op enkele ontwikkelingsgebieden en de problemen niet complex zijn. Een leerling bevindt zich dan in cascade niveau 2 en krijgt kortdurende en laagdrempelige ondersteuning aangeboden.

Basisondersteuning niveau 1: de **basiskwaliteit** die beschikbaar is voor alle leerlingen.

Binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs wordt bij niveau 1 gesproken over basiskwaliteit of basiszorg. Het Grescollege wil dat elke leerling zich optimaal kan ontplooien. Een goede begeleiding van het leerproces en aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling staan dus voorop.

De docent

De docent ondersteunt door op didactisch vlak de leerlingen te motiveren en enthousiast te maken. Daarnaast geeft de docent uitleg, instructie, begeleiding en feedback zodat de leerling zich de lesstof eigen kan maken. Op pedagogisch vlak zal de docent de zelfstandigheid en het nemen van initiatief stimuleren en de sfeer in de klas bevorderen.

De mentor/coach

Elke leerling heeft een mentor of coach. In de onderbouw spreken we van een mentor, aangezien daar de nadruk ligt op zowel het begeleiden van het groepsproces als het begeleiden van individuele leerlingen. In de bovenbouw spreken we van een coach, aangezien daar de nadruk ligt op individuele begeleiding van de leerling. De mentor/coach is de spil in de begeleiding van de leerling. De begeleiding is gericht op het bieden van ondersteuning m.b.t. leren leren en plannen & organiseren. Daarnaast heeft de mentor oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en heeft daarom ook regelmatig gesprekjes met de klas of met individuele leerlingen.

De pedagogisch medewerker

Op het Grescollege is een pedagogisch medewerker aanwezig die verantwoordelijk is voor het opvangen en begeleiden van leerlingen die uit de les zijn verwijderd. In eerste instantie wordt een rustige plek geboden waar de leerlingen tot rust kunnen komen. Indien nodig voert de pedagogisch medewerker samen met de leerling en mentor, coach of docent een gesprek over waarom de leerling uit de les is verwijderd en welke gedragsverwachting we van deze leerling hebben.

De decaan

Als een leerling twijfelt over zijn of haar vakkenpakket, profiel, sector, vervolgopleiding of beroep, dan kan deze leerling terecht bij de decaan. De decaan gaat dan in gesprek met de betreffende leerling en geeft begeleiding om de leerling uiteindelijk een goede keuze te laten maken. De decaan houdt leerlingen ook op de hoogte van open dagen op het MBO en geeft presentaties tijdens ouderavonden over profiel- en vakkenpakketkeuze.

Basisondersteuning niveau 2: de **basisondersteuning** van de school. Een extra steuntje in de rug voor leerlingen die iets meer nodig hebben.

Sommige leerlingen hebben een steuntje in de rug nodig. Dit zijn vormen van ondersteuning die voor elke leerling beschikbaar zijn, maar niet voor elke leerling standaard worden ingezet. De mentor/coach bespreekt samen met de leerlingcoördinator of en welke ondersteuning het best passend is. De ondersteuningsmogelijkheden worden altijd onderzocht vanuit een hulpvraag.

De leerlingbespreking (LEBE)

Als er onderwijs-, gedrags- of groepsproblemen zijn, neemt de mentor/coach of docent het initiatief om de betreffende casus aan te melden voor de LEBE om daar besproken te worden. Dit wordt door de mentor/coach of docent kenbaar gemaakt aan de ouder(s)/verzorger(s) van de betreffende leerling. Doel van de LEBE is om met het docententeam de onderwijs- en begeleidingsbehoeften te bespreken en gezamenlijke afspraken te maken voor de ondersteuning van de leerling of groep. Bij de LEBE sluiten aan: docenten, mentoren/coaches, leerlingcoördinator, teamleider, ab-er (op uitnodiging) en de zorgcoördinator.

Remedial Teaching

Leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen remedial teaching krijgen. Je kan als leerling zelf met hulpvragen komen, maar de remedial teacher kan ook samen met je werken aan onderdelen die op dat moment aangeboden worden tijdens de les, bijvoorbeeld het automatiseren van de grammatica bij Engels of hoe woorden/zinnen te leren bij Duits.

Rouwverwerking of rouwbegeleiding

Een luisterend oor kan veel troost bieden tijdens een periode van rouw of verlies. Bij rouwverwerking of rouwbegeleiding ga je in gesprek met een expert op het gebied van rouw en verlies. Je kan vertellen over wat je hebt meegemaakt en wat dit met je doet. Je wordt geholpen om te reflecteren op de situatie en wat je is overkomen. Je wordt begeleid in het doorlopen van je rouwproces en het verwerken van je verlies. Een leerling heeft recht op 5 gratis consulten rouwverwerking of rouwbegeleiding wanneer een ouder/broertje/zusje ongeneeslijk ziek is of wanneer een ouder/broertje/zusje overlijdt. Deze consulten worden vergoed vanuit een overheidssubsidie. Na deze 5 consulten worden de behoeften en mogelijkheden verder afgestemd

Bikkeltraining

Voor de leerlingen in leerjaar 1 en leerjaar 2 is het mogelijk om deel te nemen aan de Bikkeltraining. Als onzekere puber word je geholpen met het vergroten van je zelfvertrouwen en leer je steviger in je schoenen te staan. Je leert hoe je je grenzen aan kan geven en hoe je om kan gaan met lastige situaties of uitdagingen.

Persoonlijk begeleider

De persoonlijk begeleider biedt ondersteuning op het gebied van gedrag, werkhouding of schoolse zaken. Je gaat in gesprek over waar je tegenaan loopt en de persoonlijk begeleider helpt je bij hoe hiermee om te gaan of wat hieraan te doen.

VSV-makelaar

Als het erop lijkt dat je het Grescollege verlaat zonder diploma, dan kan de VSV-makelaar ondersteuning en begeleiding bieden of advies geven. De begeleiding en ondersteuning richt zich op:

- Terug naar onderwijs;
- Terug naar onderwijs in combinatie met werk;
- Begeleiding richting de arbeidsmarkt;
- Begeleiding richting zorgpartners of andere passende voorzieningen.

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning wordt ingezet wanneer een leerling vastloopt op meerdere gebieden of wanneer het basisaanbod niet voldoende ondersteuning biedt. Een leerling bevindt zich dan in cascade niveau 3 of 4 en krijgt specialistische ondersteuning aangeboden

Extra ondersteuning niveau 3: schooloverstijgende **extra ondersteuning**.

Als er meer nodig is dan het Grescollege intern kan bieden, dan kan er ondersteuning/hulp van externen ingeschakeld worden. Denk hierbij aan instanties zoals de leerplichtambtenaar, de schoolarts, MetGGZ, ab'ers, de wijkagent, jongerenwerkers (vanuit Stichting Synthese), gezinscoaches en straatcoaches.

Zorg Advies Team (ZAT)

Het ZAT vindt 1x per week plaats en heeft tot doel om helder te krijgen wat er speelt en wat de leerling nodig heeft. Met die informatie worden er afspraken gemaakt over de basis- of extra ondersteuning die geboden gaat worden. De mentor/coach brengt ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte als hun kind besproken wordt in het ZAT.

Ambulante begeleiding

Ambulante begeleiding wordt ingezet wanneer leren en/of de ontwikkeling van een leerling stagneert en wanneer de basisondersteuning en extra ondersteuning niet afdoende is gebleken. Binnen ons samenwerkingsverband hebben we een aanbod van specialistische ambulante begeleiding binnen school op het expertisegebied van gedrag en fysiek/medisch. Het gaat om ondersteuning bij diverse hulpvragen die (in)direct invloed hebben op schoolse zaken. In het ZAT wordt besproken of deze extra ondersteuning passend is voor de hulpvraag van de leerling.

Hybride onderwijstrajecten

Bij hybride onderwijstrajecten werkt het Grescollege samen met andere scholen om een leerling een passend onderwijstraject te bieden. Een voorbeeld is symbiose waarbij een leerling deels onderwijs volgt op een reguliere school en deels onderwijs volgt op een speciale school.

Het Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Het OPP gaat over de ontwikkeling van de leerling op school én over de plannen van de leerling voor de toekomst. Vanaf cascade niveau 3 krijgt een leerling een OPP. In het OPP staat beschreven:

- A. Welke zorg en ondersteuning heeft de leerling nodig?
- B. Hoe staat de leerling er in het onderwijs voor?
- C. Hoe goed kan de leerling met zichzelf en anderen omgaan?

De OPP's worden 2x per jaar met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor/coach geëvalueerd. Maatwerk staat hierbij voorop, er wordt vaker geëvalueerd wanneer nodig.

Extra ondersteuning niveau 4: specialistische zorg door externe partner(s).

De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Soms is extra hulp of andere uitleg nodig. Soms past het onderwijs op een andere, meer specialistische school beter bij een kind. In alle gevallen heeft een kind recht op passend onderwijs. Wanneer duidelijk is dat een multidisciplinaire blik vereist is en/of er sprake is van zwaardere en complexe ondersteuningsbehoeften van leerlingen, kan een RTO, EOT of BTO ingezet worden.

Ronde Tafel Overleg (RTO)

Bij een RTO hebben alle betrokkenen van de betreffende leerling overleg met elkaar om duidelijkheid te krijgen over wat er speelt en wat nodig is. Er wordt een plan van aanpak opgesteld en de betrokkenen stemmen goed af wie wat op gaat pakken.

Extern Ondersteuningsteam (EOT)

Het Grescollege streeft ernaar om in schooljaar 2025/2026 1x per 2 maanden een EOT te plannen. Als we de zorgen om een leerling of de ondersteuningsbehoeftes van een leerling niet kunnen oplossen en extra ondersteuning en begeleiding is noodzakelijk, zal deze leerling na toestemming van ouder(s)/verzorger(s) besproken worden in het EOT. Als ouder(s)/verzorger(s) geen toestemming geven, zal de leerling anoniem besproken worden. Bij een EOT zijn de zorgcoördinator en externe zorgpartners zoals o.a. de gezinscoach en leerplichtambtenaar van de gemeente Beesel, de gezinscoach van de gemeente Roermond, de wijkagent, de jeugdarts aanwezig.

Bovenschools Toetsingsorgaan (BTO)

Het BTO kan scholen adviseren op het gebied van leerlingenzorg. Wanneer er sprake is van een impasse (tussen scholen) en een leerling tussen wal en schip dreigt te vallen, wordt de casus voorgelegd aan het BTO. Het BTO zal de casus op een objectieve manier beoordelen, een conclusie trekken en advies geven.

Extra ondersteuning niveau 5: externe plaatsing.

Als blijkt dat het Grescollege geen passend onderwijs meer kan bieden aan de leerling, dan kan een TLV worden aangevraagd voor verwijzing naar het VSO.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Voor plaatsing in het speciaal onderwijs heeft een leerling een TLV nodig. Het Samenwerkingsverband beslist of een leerling toelaatbaar is voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Zo ja, dan geeft het Samenwerkingsverband een TLV af. Het Samenwerkingsverband is verplicht om zich goed te laten informeren over de toelaatbaarheid van een leerling tot het VSO. Zij raadplegen hiervoor twee onafhankelijke deskundigen. Deze deskundigen zijn een orthopedagoog of een psycholoog en afhankelijk van de leerling ten minste een tweede deskundige, te weten een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of een arts.

Betrokkenheid ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Vanuit de wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' zijn wij als school verplicht om ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen om hun mening te vragen m.b.t. ons ondersteuningsaanbod. Hoe pakken we dit op het Grescollege aan?

Ouderbetrokkenheid

Aan het eind van het schooljaar krijgen alle ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen die examen hebben gedaan van de kwaliteitszorgmedewerker SOML (Christel Jeurissen) en Grescollege (Ruud Kessels) een mail met daarin de vraag hoe zij terug kijken op de begeleiding en zorg die hun kind ontvangen heeft.

Leerlingbetrokkenheid

De visualisatie van de aangeboden extra ondersteuning op het Grescollege zal begin schooljaar in de nieuwsbrief met leerlingen gedeeld worden. Halverwege het schooljaar wordt er een mentorles én een apart feedbackmoment ingepland waarin leerlingen hun mening kunnen geven over deze extra ondersteuning. Deze momenten worden in de nieuwsbrief aangekondigd. Vooraf deze momenten wordt de visualisatie van de extra ondersteuning nogmaals in de nieuwsbrief gedeeld. Daarnaast wordt aangegeven waar en wanneer het feedbackmoment gaat plaatsvinden. Dit feedbackmoment wordt voorgezeten door de zorgcoördinator.

Leerlingen die extra ondersteuning aangeboden krijgen, worden persoonlijk in de gelegenheid gesteld om hun mening over deze extra ondersteuning te geven. Zij ontvangen richting het einde van het schooljaar per mail een enquête waarin hen gevraagd wordt hoe zij de aangeboden ondersteuning beoordelen, wat goed gaat en wat beter kan.

Feedback

De feedback m.b.t. de extra ondersteuning die vanuit ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen gegeven wordt, zal geanalyseerd worden en vanuit deze analyse volgen adviezen en een actieplan. De analyse, de adviezen en het actieplan worden in de schoolgids van het daaropvolgende schooljaar beschreven.